

FAIRE DE LA FORMATION UN LEVIER DE DÉVELOPPEMENT DE L'ENTREPRISE



Objectifs pédagogiques et compétences visées :

- Identifier les bénéfices du développement permanent des compétences
- · Connaitre les obligations légales de la formation professionnelle
- · Connaitre les différents dispositifs de financement de la formation
- Mettre en place un plan de développement des compétences répondant
- aux objectifs stratégiques de l'entreprise
- Choisir les formations adaptées (contenu, méthodes, objectifs)
- Evaluer le retour sur investissement des actions de formation



PROGRAMME

1. Identifier les bénéfices du développement permanent des compétences

- Identifier les différents objectifs de la formation professionnelle
- Identifier les acteurs et les enjeux pour chacune des parties

2. Connaitre les obligations légales de la formation professionnelle

- L'obligation d'effort de formation
- Identification de l'OPCO de votre entreprise et son rôle
- · L'obligation du maintien de l'employabilité
- · Les obligations liées au CPF

3. Connaitre les différents dispositifs de financement de la formation

- · Identifier les différents dispositifs
- Comprendre l'utilisation de chacun des dispositifs
- · Effectuer les démarches administratives associées.
- Identifier les particularités liées à la taille de l'entreprise et les financements complémentaires

4. Mettre en place un plan de développement des compétences répondant aux objectifs stratégiques de l'entreprise

- · Identifier les objectifs stratégiques de mon entreprise
- Evaluer les ressources actuelles et les besoins futurs et identifier les
- Mesurer et lever les contraintes liées à votre organisation
- Bâtir un plan de développement des compétences en optimisant le coût

Méthodes pédagogiques :

Partage d'expérience, échanges participatifs, mises en situations, jeux, cas pratiques, observations et analyse réflexive, co-construction, exercices, cartes mentales...

Modalités d'évaluation et suivi de l'action:

- Autoévaluation en amont
- Evaluation continue
- Evaluation de fin de formation par des tests ou mises en situation
- · Analyse des écarts et plans d'actions

Moyens pédagogiques :

- · Salle adaptée, Vidéo projecteur, fourniture d'une documentation récapitulative
- · Formateurs/trices spécialisé(e)s et expérimentés dans leurs domaines

Préreguis :

Être en charge de la formation ou être dirigeant

Accessibilité:

Nos formations sont ouvertes à tous publics. Si vous êtes en situation de handicap et vous souhaitez participer à l'une de nos formations? Contactez-nous.

5. Choisir les formations adaptées

- Identifier les supports de recherche de formation
- Différencier les organismes certifiés des organismes non-certifiés, et leurs obligations
- · Identifier les méthodes pédagogiques adaptées à mes salariés
- · Valider le système d'évaluation de la formation
- Evaluer le retour sur investissement des actions de formation

Notre approche

Nous avons différentes façons d'apprendre, que ce soit par l'écoute, l'observation, la réflexion, l'action, l'intelligence collective, l'analogie, la découverte...

Nos formations mélangent ces différentes approches pédagogiques pour faire vivre aux participants une expérience qui leur permettra de retenir, comprendre, faire, questionner et créer.

Non vous ne serez pas assis sur une chaise toute la journée à écouter nos intervenants !!!! Vous serez en mouvement ! Vous serez actifs et aurez accès aux outils proposés.

Tarif: 1 220 € HT

Sur Mesure: Nous contacter

